

Tìm cách giảm bạo lực học đường

Viết bởi Administrator

Chỉnh sửa, 28 Tháng 10 2012 20:10 - Lần cập nhật cuối: Chỉnh sửa, 28 Tháng 10 2012 20:14

Trước tình trạng bạo lực học đường có chiều hướng gia tăng, hầu như khắp các trường học từ thành thị đến nông thôn, ngành giáo dục 4 tỉnh Tiền Giang, Long An, Đồng Tháp và Vĩnh Long đã tìm nguyên nhân và giải pháp ngăn chặn.



Theo ông Nguyễn Thanh Tiến, Phó giám đốc Sở GD-ĐT tỉnh Long An, bạo lực học đường tồn tại ở hầu như tất cả các trường học: "Tại Long An, xu hướng ngày càng nhiều với hình thức đa dạng và mức độ ngày càng nghiêm trọng. Nếu như trước đây chủ yếu là chuyện học sinh (HS) đánh nhau hoặc "xin đồ ăn" thì nay xảy ra hiện tượng HS quay quần đánh nhau, quan hệ tình dục rồi tung lên mạng, thậm chí hung khí đánh nhau trong trường học... Theo kê năm học 2011-2012, tại Long An xảy ra 417 vụ HS đánh nhau với 876 em tham gia, trong đó có 292 vụ đánh ngay tại trường học".

Ông Trần Thanh Đức, Giám đốc Sở GD-ĐT Tiền Giang, thừa nhận bạo lực học đường đang có chiều hướng gia tăng. Mặc dù, hình thức cũng ngày càng nghiêm trọng, phức tạp hơn. Theo kê trên 2/3 trường THPT và phòng GD-ĐT các huyện, từ tháng 8.2010 đến nay có 425 vụ, trong đó có nhiều vụ dẫn đến chết người.

Bạo lực học đường hiện nay diễn ra ở tất cả các cấp, bậc học, nhiều trường tập trung ở giai đoạn cuối cấp THCS và đầu cấp cấp THPT.

Tìm cách giảm bạo lực học đường

Viết bởi Administrator

Chủ nhật, 28 Tháng 10 2012 20:10 - Lần cập nhật cuối Chủ nhật, 28 Tháng 10 2012 20:14

Phụ nữ là những người bị ảnh hưởng cho rằng có 4 nguyên nhân chủ yếu dẫn đến những trường hợp này: Gia đình không hạnh phúc, tác động của môi trường trái kinh tế thị trường, chương trình học tập trường học không hợp lý và bản thân và thanh niên chưa làm chủ được cảm xúc. Trong đó, các nguyên nhân dẫn đến cho rằng trường học hiện nay chưa chú ý vì các trang bị kiến thức cho các em quan tâm vì các giáo dục đạo đức cho HS.

Để ngăn chặn bạo lực học đường gia tăng, nhiệm vụ yêu cầu cho rằng không nên tập trung vào việc trường học HS. Hiện nay, hình thức xử lý đối với HS vi phạm trường học là khiển trách, cảnh cáo, buộc thôi học có thể hiện và xử lý hình sự. Bà Phan Thị Thu Hà, Phó giám đốc Sở GD-ĐT tỉnh Đồng Tháp, cho rằng "trường học là học sách". Bà Hà đề xuất rằng: "Không ít giáo viên trường học chỉ quan tâm đến HS khá, khiến những HS cá biệt thêm mặc cảm, tự ti dẫn đến hành vi sai lệch bạo lực học đường khi họ nhận bản thân". Để ngăn ngừa điều này, ông Tăng Thành Nghiệp, phó huynh HS Trường THPT Cái Bè (Tiền Giang), chia sẻ: "Việc đưa HS vi phạm lên nhả ra buổi sinh hoạt dưới cờ để phê bình là không phù hợp, sẽ tăng thêm bức xúc và mặc cảm cho HS cá biệt, khiến các em "quỳ" hơn mà thôi".