

Trở thành công bằng tính cách, không phải điếm số

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 08 Tháng 10 2012 15:39

Thành công của một đứa trẻ không thể đo lường bằng chỉ số IQ, các bài kiểm tra chuẩn hóa hay những câu đố mẹo – tác giả Paul Tough nhận định. Theo ông, thành công là cách mà trẻ hình thành tính cách. Tough đã khai thác quan điểm này trong cuốn sách mới “Cách trở thành công: Sự bền bỉ, tính kiên trì và sức mạnh của giới trẻ”. “Với một số người, còn đang dần tìm hiểu về những đức tính đáng để noi theo, họ có thể bước vào cuộc sống và không bao giờ thức tỉnh sự thách thức. Tôi cho rằng khi họ bước vào độ tuổi 20, 30 và họ thức tỉnh cảm thấy bị mất mát – họ cảm thấy như họ chưa bao giờ có những trải nghiệm và việc hình thành tính cách đó như những thanh thiếu niên, như những đứa trẻ. Điều đó thực sự mang lại sự khác biệt khi họ trở nên thành”.



Định nghĩa

Điều đó không đúng với những thanh thiếu niên mà Tough đã gặp trong suốt thời gian anh

Sống ở vùng ngoại ô phía bắc thành phố Chicago. Đó, anh làm việc với những thanh niên đã vượt qua những thách thức không thể tưởng tượng nổi. Một phần nhờ trẻ mà anh làm việc cùng từng bước vượt qua thân phận đói nghèo tình đời. Cô từng tham gia đấu tranh và có nguy cơ phải bỏ học giữa chừng. Nhưng sau đó cô đã tham gia một chương trình tư vấn chuyên sâu – cái đã làm thay đổi cuộc đời cô.

“Cô ấy đã chứng minh sự trưởng thành năm học trung học, vượt qua rất nhiều trở ngại và hiện đang học ở bậc trung học Tough nói. “Đó là một số người, đó không phải là một thành công lớn. Nhưng với cô ấy, cô ấy đã vượt qua những trở ngại không chỉ đặt cô ấy trên con đường thành công mà còn là thành công về mặt tâm lý”.

Tough cho rằng điều làm nên sự khác biệt phần thuộc vào con người. Nhưng chương trình tư vấn có thể có tác động. Bởi cũng nên chứng minh giúp trẻ kiểm soát những căng thẳng khi còn nhỏ.

Thí nghiệm trên chuột

“Khi những con chuột nhỏ bị căng thẳng, chúng tôi chia thành 2 nhóm. Một nhóm cho những con chuột mới lập con mình, còn nhóm kia thì không. Như đó, các nhà khoa học đã phát hiện ra những khác biệt lớn. Những con chuột con được mẹ lập, khi lớn lên đã làm nhiều việc tốt hơn. Chúng can đảm hơn, hiểu được hơn. Hành động của con mẹ trước đó đã thực sự làm thay đổi hình dạng một số bộ phận của não chuột.

“Tôi cho rằng có một số thông tin đáng ngạc nhiên. Chúng tôi không chắc rằng não người hoạt động chính xác như não chuột, nhưng tôi cho rằng có nhiều sự thông tin đáng giá để hiểu đó và nghiên cứu về sự gắn kết. Các nhà tâm lý học nghiên cứu về sự gắn kết phát hiện ra rằng khi trẻ nhận được sự âu yếm từ mẹ, đặc biệt là từ tuần đầu tiên, điều đó sẽ mang lại sức mạnh tâm lý. Khi trẻ nhận được điều đó, thậm chí là khi trẻ trưởng thành, tính cách tốt đẹp đó sẽ mang lại khác biệt lớn trong hiểu quả công việc mà chúng làm.

Biết lúc nào nên dừng lại

“Có 2 giai đoạn trong thời kỳ làm cha mẹ và thời kỳ khó để nói đâu là thời điểm chuyển giao giữa 2 giai đoạn đó. Khi trẻ còn nhỏ (1, 2 tuổi), hiểu biết của tôi về nghiên cứu này là bạn không nên quá yêu thương chúng... Điều mà trẻ cần ở thời điểm đó là sự hỗ trợ, sự quan tâm. Nhưng một số thời điểm khi trẻ 1, 2, 3 tuổi, điều này bắt đầu thay đổi và điều mà trẻ cần là sự độc lập và những thách thức. Và tất nhiên khi trẻ bước vào giai đoạn giữa thời thơ ấu và tuổi vị thành niên thì đó chính xác là điều mà chúng cần. Trẻ cần cha mẹ hãy quay lưng lại, để cho chúng ngã, để chúng được chấp nhận điều trong những trẻ cần của riêng mình”.

Suy nghĩ lại về ý tưởng quy định để thành công

“Chắc chắn là những kỹ năng thuộc về nhận thức và IQ tạo ra sự khác biệt lớn, khả năng vượt trội cũng vậy. Nhưng các nhà khoa học, các nhà kinh tế, các nhà thần kinh học và tâm lý học – những người mà tôi đang nghiên cứu và viết về họ - lại không cho rằng IQ, điểm số là những ý tưởng quan trọng nhất quyết định sự thành công của trẻ. Tôi cho rằng có nhiều bằng chứng

cho thấy những sự khác nhau tính cách, những kỹ năng không liên quan đến những thói quen cũng quan trọng trong sự thành công của một đứa trẻ, thậm chí có thể là quan trọng hơn.

Nhà trẻ em tập trung vào điếm sĩ

“Hiện tại chúng ta đang có một hệ thống giáo dục thực sự không quan tâm đến những kỹ năng không thu được như những thói quen... Tôi cho rằng hiện tại, nhà trẻ em đang không công nhận phát triển những tính cách như sự can đảm, tính kiên trì và sự hiểu biết... Đứng biệt trong một thế giới mà chúng ta đang ngày càng quan tâm đến những bài kiểm tra – thì đo lường một phẩm giá khác biệt của các kỹ năng như những thói quen, thì các giáo viên ít khi được khích lệ để nghĩ về cách phát triển những kỹ năng này một chút.

Nuôi dạy con trai 3 tuổi của tôi

“Vào tôi và tôi có con trai khi tôi đang mê mải với nghiên cứu này, vì thế tôi đã dành nhiều thời gian để chơi với con trên sàn nhà, rồi sau đó đến những tài liệu về tâm lý học và thần kinh học và công nhận không đến chúng như những người tôi quá nhiều. Nhưng tôi nghĩ là tôi đã rút ra được một vài điều.

Một là trong đầu tôi còn một nguyên tắc, những hành vi thúc đẩy sự gắn kết là một điều vô cùng quan trọng và nó sẽ tạo ra sự khác biệt lớn trong cách mà bộ não phát triển, cách mà hệ thống phản ứng với căng thẳng phát triển và điều đó sẽ giúp con trai tôi nhiều trong tương lai.

Những hiện tại tôi thấy mình thực sự đang băn khoăn trước câu hỏi vì sao nên đứng phía sau nhiều hơn và trao cho cậu bé nhiều thách thức hơn, cho phép những bé ngã – đôi khi là theo nghĩa đen – và làm trẻ tự đứng dậy, không đến mà đến cho những bé tự đứng dậy. Và chắc chắn điểu mà tôi thấy và tôi biết, nhiều bậc cha mẹ khác cũng đã biết trước tôi là bạn trẻ thực sự thích điểu đó. Điểu mà trẻ muốn trong giai đoạn này là chứng minh mình có thể làm được một việc. Và tôi nghĩ điểu có giá trị nhất mà tôi có thể làm cho những bé ngay lúc này là đứng lùi lại phía sau và để những bé tự làm điểu đó”.

Nguyễn Thọ (Địch từ NPR)