

(GD&ĐT) - Chất lượng giáo dục đã cải thiện và đang có những chuyển biến tích cực, chất lượng giáo dục "vùng trũng" được nâng lên, chất lượng giáo dục "đỉnh cao" có những khởi sắc và tiếp tục được khẳng định bằng những thành quả đáng trân trọng.



Chất lượng trình sách giáo khoa được xây dựng đã kết quả và phát huy được những ưu điểm cơ bản của các chương trình trước đây, phù hợp với xu hướng quốc tế và phát triển chương trình với đầy đủ các yêu cầu cơ bản là: mức tiêu giáo dục, chuẩn, phạm vi và cấu trúc nội dung giáo dục; định hướng phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục; đánh giá kết quả giáo dục.

Nội dung sách giáo khoa đảm bảo được tính khoa học, cơ bản, hiện đại và tiếp cận trình độ giáo dục các nước phát triển trong khu vực; đã chú ý liên thông trong môn học, giữa các môn

học, trong công tác học, giáo dục các công tác học theo nguyên tắc kế thừa và phát triển; đã chú ý giáo dục toàn diện các mặt đời sống, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, các kỹ năng cơ bản và hình thành nếp; đã xây dựng được chủ nghĩa kiên trì, kỹ năng mới công tác học, các môn học làm căn cứ thực nghiệm trong quản lý, chế độ và đánh giá kết quả giáo dục. Với cơ bản, chủ nghĩa phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh.

Nội dung sách giáo khoa đã đảm bảo tính chính xác, khoa học, công nghệ, phù hợp với trình độ chuyên môn của giáo viên được đào tạo chính quy; đã bám sát mục tiêu, đảm bảo chủ nghĩa kiên trì, kỹ năng của chương trình môn học.

Sách giáo khoa đã chú ý tạo cơ hội để học sinh tiếp xúc qua các hoạt động giáo dục thực tiễn mục đích bài học, tình huống có vấn đề, trải nghiệm câu hỏi và làm bài tập thực tiễn. Được thực hiện có những nội dung, bài tập nâng cao nhằm đáp ứng yêu cầu phân hóa trong dạy học; chú ý tạo cơ hội để học sinh học tập và công nghệ thông qua mặt sự chuyển đổi và truyền thống dân tộc, các nền văn hóa và lịch sử nhân loại, dân số, sức khỏe sinh sản, bảo vệ môi trường. Tuy nhiên, hình ảnh minh họa trong sách không gây phẫn nộ học sinh, các tác phẩm, các nền văn hóa khác nhau.

Công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục được chú trọng. Hàng năm, Bộ GD&ĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ cốt cán giáo dục và phổ thông cho các địa phương trong công tác nhận công nghệ, bổ sung kiến thức, hình thành và triển khai chương trình, trong đó tập trung vào những điểm mới, điểm khó của chương trình, yêu cầu đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học để phát huy tính tích cực của học sinh. Được thực hiện, Bộ GD&ĐT tổ chức tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và sự đổi mới thực tiễn dạy học.

Hầu hết đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đều có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, giữ gìn nhân cách, sống gọn gàng mẫu, lành mạnh, có tinh thần trách nhiệm với ngành, có ý chí vươn lên, tích cực học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Cho tới nay đội ngũ nhà giáo đã từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của đất nước. Các công tác theo công tác học, trình độ đào tạo theo chuyên môn và vùng miền đang dần được cải thiện.

Các sự vật chất- kỹ thuật thực tiễn học được quan tâm. Việc thực hiện chương trình kiên cố hóa trường học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đã làm cho các sự vật chất của nhà trường và phổ thông có nhiều thay đổi, góp phần nâng cao chất lượng chương trình giáo dục phổ thông.

Giáo dục phổ thông đã có những chuyển biến tích cực

Viết bởi Administrator

Thứ hai, 18 Tháng 2 2013 08:16 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 18 Tháng 2 2013 08:20

Kinh phí mua sắm thiết bị dạy học được Bộ GD&ĐT xây dựng kế hoạch ngân sách cho từng tỉnh thành phố để Bộ Tài chính thẩm định và phân bổ kinh phí trực tiếp. Quy trình triển khai công tác thiết bị dạy học nghiêm túc, chặt chẽ, đảm bảo tính khoa học, khách quan, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Nhìn chung, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nỗ lực vươn và trau dồi để nâng trình, chuần hóa kiến thức kỹ năng các môn học. Đa số học sinh tiếp thu được những trình, sách giáo khoa thông qua các hoạt động học tập nhà trường và theo tài liệu học ngoài nhà trường GD&ĐT. Các nhà trường đã đưa ra các biện pháp để cho học sinh yếu kém.

Chất lượng giáo dục đội ngũ đã và đang có những chuyển biến tích cực, chất lượng giáo dục "vùng trũng" được nâng lên, chất lượng giáo dục "đỉnh cao" có những khởi sắc và tiếp tục được khẳng định bằng những thành quả đáng trân trọng. Chất lượng giáo dục đỉnh cao có bước phát triển mới thông qua việc phát triển học sinh trường chuyên, trường năng khiếu. Trong các kỳ thi Olympic quốc tế năm 2012, đoàn học sinh Việt Nam đứng đầu giải và xếp thứ hạng cao.

(Nguồn GDĐT.vn)