

Phát biểu tại “Tọa đàm Góp ý đề thi o quy chế thi THPT quốc gia 2015”, Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phạm Vũ Luận kết luận 10 nội dung liên quan đến kỳ thi.



TS Nguyễn Đức Nghĩa tại tọa đàm

Buổi “Tọa đàm Góp ý đề thi o quy chế thi THPT quốc gia 2015” diễn ra chiều 22-1 tại TP.HCM có lãnh đạo Bộ GD-ĐT, đại diện các trường ĐH, CĐ và nhiều S GD-ĐT khu vực phía Nam tham gia.

Mời đầu buổi tọa đàm, TS Nguyễn Đức Nghĩa - phó giám đốc ĐHQG TP.HCM - phát biểu về các vấn đề liên quan đến chính sách và kỳ tuyển.

10 kết luận của Bộ trưởng Phạm Vũ Luận

- 1. Kỳ thi THPT quốc gia nằm trong 2 bước trình diễn môn thi và kiểm tra, nhằm thay đổi cách dạy cách học,*
- 2. Quy chế thi được ghi nhận để nhà trường khi lập học sinh học theo chương trình sách giáo khoa môn thi từ*
- 3. Đề thi và thang điểm 20, bản chất không thay đổi. Vì thế bộ sẽ tiếp thu và cân nhắc sẽ dùng lại thang*
- 4. Đề thi và thí sinh tự do, thí sinh đăng ký thi ở đâu cũng được, miễn là thuận lợi cho các em, không b*
- 5. Cấu trúc đề thi bao gồm nhiều câu, trong đó có câu dễ và câu khó. Mô hình, cấu trúc câu hỏi trong đ*
- 6. Về atlas địa lý, bộ sẽ cân nhắc cho thí sinh mang atlas vào phòng thi.*
- 7. Tất cả các trường đều có quy định xét điểm 1, trường nào thi ưu sẽ xét các điểm tiếp theo. Trường ĐH, CE*
- 8. Các trường ĐH xếp phòng và chuyển đổi lại cho các sinh GD-ĐT in giấy báo thi.*

9. Thời gian công bố quy chế chính thức trong 10 ngày đầu của tháng 2-2015.

10. Công thi tuyển và liên tuyển: Chọn phương án thi chính thức đã nêu trong quy chế như 3538. Mời cả

Về mặt kỹ thuật, ban chấp hành thi cấp tỉnh, nếu có nhu cầu thi hoặc địa phương có nhu cầu thi TP.HCM ngoài lãnh thổ TP.HCM còn phải có địa điểm các sở, các trường thi chính thức thi. Như vậy thì ban chấp hành thi các thành phố lớn có quá phình to hay không. Về nội dung thi hành, thi chính thức có chương chéo, phân công như thế nào?

Việc dời phòng thi, đánh số báo danh thế nào, làm sao cho việc đánh số báo danh, dời phòng thi (địa điểm các môn thi chính) để giúp thí sinh và các trường thuận tiện hơn trong khâu thi chính. Thế dời thi cũng phải quy định chi tiết hơn. Một vấn đề khác cần phải qui định rõ hơn: thí sinh thi do đăng ký thi ở đâu? Hiện có nhu cầu phát biểu khác nhau về vấn đề này.

Các vấn đề liên quan đến chính sách, TS Nghĩa cho rằng, theo đề thảo, ngoài ba môn bắt buộc, cần phải nói rõ môn thi chính các em có thể đăng ký để xét tuyển ngay từ đầu chứ không phải đăng ký thi nhu cầu môn thi chính khi có kết quả lý môn cao nhất xét tuyển. Phải nói rõ vấn đề này để thí sinh không nhầm lẫn.

Việc mở rộng xét tuyển học bạ thì việc bắt buộc thí sinh đã tuyển trung cấp, CĐ chưa đến 36 tháng phải thi kỳ thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét tuyển như vậy liệu có hợp lý hay không. Do đó cần phải cân nhắc kỹ vấn đề này để đảm bảo tính liên thông cho các em.

Đề xuất số điểm thang điểm 10

Địa điểm Sở GD-ĐT Đồng Nai đưa ra 3 đề xuất: nên duy trì thang điểm 10 bởi vì bộ công thông đang áp dụng thang điểm này. Thứ hai, hiện chót đề thí sinh nộp hồ sơ ĐKDT theo quy chế là từ 1-4 nên giãn thời gian ra hết tháng 4.

"Về các môn thi, chúng tôi đề xuất duy trì hai môn thi song song: môn thi trong phòng và môn thi liên phòng, các hai loại môn này đều do trường THPT chịu trách nhiệm", vị đại diện nói.

PGS-TS Đặng Văn Hồng - phó hiệu trưởng Trường THPT Giao thông vận tải TP.HCM: hai môn thi trong phòng và liên phòng đề thi như nhau và do các trường THPT chịu trách nhiệm vậy thì không nên gì các môn thi trong phòng làm gì, chỉ có môn thi liên phòng.

Trong khi đó quy định về nhân sự của ban chấp hành và các thành phần liên quan của các môn thi khá chi tiết và như thế nhiều khả năng các trường THPT chịu trách nhiệm thi sẽ không có đủ nhân sự để tham gia vào các ban này. Về vấn đề xét tuyển THPT 20 ngày/đợt, cần xem xét lại liệu như vậy có hợp không.

Phó giám đốc Sở GD-ĐT Bà Rịa - Vũng Tàu cũng đề xuất: thời gian thi khi kết thúc việc đăng ký thi đến thời gian thi quá dài, như vậy trong thời gian nghỉ này học sinh làm gì. Các trường THPT trong thời gian này là thời gian nghỉ hè.

"Do vậy tôi đề xuất bổ sung văn bản chấp hành để cho học sinh ôn tập trong thời gian này. Để tránh không cho thí sinh mang atlas địa lý vào phòng thi nên việc dạy phải theo hướng không được mang atlas. Trường có gì thí sinh được mang atlas địa lý vào phòng thi nên việc dạy và học theo hướng được mang atlas, gì không được mang nên bộ phải thông báo sớm để thay đổi phương pháp học cho phù hợp. Thang điểm 10 số tổ số đề thi thu nhập nhiều hơn thang điểm 20 và học sinh cũng an tâm hơn. Bộ nên sớm công bố cấu trúc đề thi cho từng môn để học sinh và giáo viên yên tâm ôn tập", ông đại diện Bà Rịa Vũng Tàu nói.

Về vấn đề thang điểm, đại diện Sở GD-ĐT Đặng Tháp đề xuất giữ lại thang điểm 10, không nên số đề thi thang điểm 20 bởi học sinh vẫn quen với thang điểm này.

Bà đại diện ban soạn đề thi THPT quốc gia 2015, thầy Trần Đức Huyền - phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong (TP.HCM) cho rằng nên giữ lại thang điểm 10. Nếu muốn chi tiết ta có thể chia nhỏ thang điểm từng câu chi tiết hơn.

"Chúng tôi muốn biết chương nào có quy chế chính thức? Nên có đề thảo luận quy chế THPT quốc

gia 2016, 2017 để các trường và xã hội có thời gian góp ý và các trường cũng có thời gian chuẩn bị cách dạy và học cho học trò", thầy Huyền hỏi và đề xuất.

TS Trần Đình Lý - trưởng phòng đào tạo Trường ĐH Nông lâm TP.HCM nêu: "Việc sắp xếp thang điểm 20, có nhiều ý kiến khác nhau. Việc chọn theo thang điểm 20 học sinh sẽ có lợi hơn nếu giáo viên chọn số môn tốt hơn và chi phí chọn thi có thể tăng lên. Do đó cần cân nhắc để chọn phương án hợp lý".

Theo PGS-TS Đỗ Văn Dũng - hiệu trưởng Trường ĐH Sư phạm kỹ thuật TP.HCM, việc chọn thi các môn tự luận có thể sẽ khó khăn. Nhiều trường chuyên về kỹ thuật, nay phải chọn các môn xã hội của các em đó sẽ khó có đầy đủ đội ngũ giáo viên chọn cũng như khó để bố công bằng.

"Do vậy, việc chọn thi nên giao cho các trường có thể mạnh về nhóm ngành đó chọn", PGS-TS Dũng nói.

Bản khoản về chọn thi

Một vấn đề được nhiều người biểu lộ quan tâm đó là việc công bố chọn thi, thí sinh nào được thi chọn nào.

PGS-TS Đỗ Văn Xê - phó hiệu trưởng Trường ĐH Công Thương - cho biết trường chỉ trì chọn thi với 1000 thí sinh hơn 70.000. Tuy nhiên đến giờ vẫn chưa xác định được khu vực ĐBSCL có bao nhiêu chọn thi, thí sinh sẽ thi chọn nào. Đến nay thông tin này chưa có khi nào các trường lung tung trong khâu chuẩn bị.

Liên quan đến chọn thi, bà Mai Hồng Quế - hiệu trưởng Trường ĐH Luật TP.HCM góp ý thêm nhiều vấn đề còn chưa yên tâm: sẽ khác nhau về giá trị giữa kỳ thi tự luận và liên tưởng như thế nào?

"Nếu không xác định rõ thì các em thi tự luận hết chỗ không vào các chọn thi liên tưởng. Cần

quy định rõ về mặt giá trị xét tuyển của hai kỳ thi này. Các thông tin về ưu tiên khu vực, đối tượng công nhân phải quy định hết sức rõ ràng để tránh các khiêu khích sau này", bà Quế nói.



Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phạm Vũ Luận

Bộ trưởng Phạm Vũ Luận: Cần nâng số điểm thang điểm 10

Kết thúc buổi tọa đàm, Bộ trưởng Bộ GD-ĐT Phạm Vũ Luận ghi nhận các ý kiến đóng góp về đề thi THPT quốc gia 2015 để cân nhắc và hoàn thiện quy chế.

Việc đổi mới thi cử nằm trong hai lộ trình: lộ trình thay đổi kiểm tra đánh giá mà chúng ta đã triển khai vài năm nay và lộ trình thay đổi thi và tuyển sinh nhằm thay đổi cách dạy, cách học,

nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực.

Tất cả thay đổi đều lấy quy định, lợi ích lâu dài căn bản của học sinh làm trung tâm, tiêu chí quan trọng nhất. Sự thay đổi này vậy sẽ có sự đồng lòng trong công việc của các sở ban ngành, của các trường.

Về các ý đề xuất tại buổi tọa đàm, Bộ trưởng Phạm Vũ Luận cho rằng phương án này là "hình hài" của phương án cho đến khi chúng ta có học sinh lớp 12 học chương trình và sách giáo khoa mới. Như vậy, phương án này sẽ ổn định và nếu có thay đổi thì đến năm 2021 mới thay đổi. Năm 2016 có thể sẽ có thay đổi một vài chi tiết nhưng tổng thể sẽ giữ ổn định.

Đến với thang điểm 20, bản chất không thay đổi, chỉ mới sửa quy định... và giáo viên chấm thi đúng là sẽ mệt hơn. Có lẽ bộ sẽ tiếp thu và sẽ đồng lòng thang điểm 10 để khi có những bản thảo, lo lắng từ thầy cô, học sinh và phụ huynh về vấn đề này.

Đến với thí sinh tự do, thí sinh đăng ký thi ở đâu cũng được miễn là tuân thủ cho các em chứ không nên bắt buộc theo nơi cụ thể.

Về atlas địa lý, tuy không cho mang vào phòng thi nhưng thông tin liên quan đến atlas sẽ được ghi trong đề thi chứ không bắt các em học thuộc lòng. Nhiệm vụ khả năng sẽ cho các em mang atlas vào phòng thi, khuyến khích khả năng tự duy phân tích chứ không bắt các em học thuộc lòng.

Bộ sẽ còn tiếp thu ý kiến, thảo luận trước khi đưa ra quy chế chính thức.

MINH GIANG (tuoitre.vn)