

(GD&TĐ)-Thầy đi internet, khi nhìn thấy "bầy" văn hóa "độc" luôn sẵn sàng để HSSV tiếp cận thì việc hình thành nên đội ngũ này từ những hoạt động giải trí lành mạnh, giàu tính nhân văn trở lên vô cùng quan trọng.



TS, Lê Thị Bích Hằng - Ban Tuyên giáo Trung ương khi nghiên cứu tài liệu "Những biến đổi lịch sử trong đào tạo, lối sống của HSSV hiện nay - thực trạng và các giải pháp khắc phục" đã nêu ra 11 vấn đề về thực trạng biến đổi trong đào tạo, lối sống của HSSV, trong đó, vấn đề đầu tiên là lối sống văn hoá HSSV biến đổi theo chiều hướng phức tạp, có nhiều sự lệch lạc khi tiếp

cần các giá trị văn hoá.

TS. Hoàng Đức Báo, xã hội học dân tộc, khả năng đáp ứng của gia đình sẽ thu hẹp và điều kiện xã hội sẽ tích cực tạo cơ hội tiếp cận đa dạng hơn đến các nguồn phát triển của thanh niên HSSV. Cuộc đấu tranh với ý thức hệ cũng sẽ diễn ra gay go và quyết liệt hơn, khi các thế lực thù địch chống trong và ngoài nước mưu toan tranh thủ một bộ phận thanh niên HSSV chống tiến, lợi ích trong đạo đức, lợi ích sống bằng cách sống sống lợi ích sống thực dụng, ích kỷ, phi nhân tính...tăng cường đưa những sản phẩm văn hóa đồi bại, đồi trụy, phản văn hóa...đến tay súng của làm biến chất thanh niên HSSV. Lợi ích sống và nhân cách sống của thanh niên HSSV trong những năm tới sẽ khác xa với thời kỳ trước đây và hôm nay.

"Ngày nay, nhu cầu học tập văn hóa lớn, nhưng số đông HSSV ít được tiếp cận với các chương trình nghệ thuật. Nghệ thuật cho văn hóa chung phục vụ nhu cầu giải trí của HSSV quá ít. Cũng vì thế, nhiều HSSV thiêu "mê mẩn" với các loại hình nghệ thuật, các hoạt động tiêu thụ; tham gia các hoạt động đoàn thể gần như bỏ trống, hình thức. Vô hình chung sẽ "bỏ qua" ý đã tạo thành thói quen tiêu thụ với các hoạt động nghệ thuật mang tính giáo dục thẩm mỹ" – TS Hoàng Nhân Đức.

Vì vậy, một trong những giải pháp là cần tăng cường các hoạt động văn hóa tại các Trung tâm văn hóa thanh niên cho HSSV. Học tập học tập nghệ thuật hoạt động giải trí lành mạnh, giàu tính nhân văn để thanh niên HSSV tránh được những cảm xúc tiêu cực, cần có các hoạt động sản phẩm văn hóa đẹp. Khi một bộ phận thế lực văn hóa nói chung được nâng cao, thì sẽ có một thế lực nghệ thuật trong HSSV sẽ có những chuyển biến tích cực. Đây là một chính sách lớn cần phải làm khi mà cơ sở hạ tầng văn hóa ngày càng được nâng cao.

Gần đây, những bộ phim, trò chơi phát sóng trên Đài Truyền hình Việt Nam, như: Nhặt ký Vàng Anh, Bộ tứ 10H, SV96 trở lại năm 2011, Đón tiếp lên đỉnh Olympia...đã quan tâm dành riêng cho chính thanh niên HSSV. Tuy nhiên, dù đã xuất hiện tác phẩm dành cho tuổi mới lớn nhưng chưa chú ý đến tính văn hóa, thẩm mỹ phong cách của người Việt, nên vẫn để nhiều yếu tố tiêu cực trong phim không phù hợp với tâm lý lứa tuổi.

Bên cạnh đó, xây dựng tốt đời sống văn hoá trong trường học là một trong những nhóm giải pháp quan trọng, là việc làm cần thiết đòi hỏi sự quan tâm của toàn xã hội; sẽ vào cuộc để nâng cao các cấp, các ngành, các đoàn thể trong việc phối hợp chung để, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

TS.Học cho rằng, các hoạt động văn hóa có thể tác động trực tiếp đến sinh viên khi trường quan tâm tích cực các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao... Các trường đại học, cao đẳng, trung cấp nghề đóng trên địa bàn thành phố lớn, nên ngoài giờ học tập trên lớp, SV còn tham gia nhiều hoạt động bên ngoài, như học ngoại ngữ, tin học, làm việc thêm để mưu sinh, giúp đỡ gia đình. Dù một bộ phận SV ít có thời gian, điểu kiện tham gia các hoạt động văn hóa ở trường, nhưng nhà trường phải chú ý đến việc tích cực nhiều hoạt động thu hút học sinh tham gia. Thêm nữa, phải bổ sung tiêu chí đánh giá SV qua các hoạt động do nhà trường tổ chức, như: Văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động xã hội và thi đấu (Đón tiếp đáp nghĩa, Ngày vì người nghèo, Hiến máu tình nguyện...).

Phải quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho việc học tập, ăn uống và hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao cho SV; tích cực nhiều loại hình câu lạc bộ phù hợp với tuổi trẻ để thu hút đông đảo nhiều HSSV tham gia; đồng thời thông báo chính trường, thời gian cho SV; trường xuyên tích cực các cuộc thi thi đấu giữa các cấp lãnh đạo với SV nhằm lôi cuốn nghe nhìn tâm trí của học sinh, kịp thời ghi nhận quy định các chế độ chính sách và những yêu cầu chính đáng của học sinh.

Cùng với đó, khuyến khích sự đóng góp, hiến tặng của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước xây dựng các thiết chế văn hoá trường học; phải hợp cùng địa phương xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh (quản lý dịch vụ văn hóa, truy quét các sản phẩm đồi bại và các tệ nạn xã hội...); tích cực các sinh hoạt văn hoá lành mạnh trong các trường học; kêu gọi văn nghệ sĩ biểu diễn vì thế học trường HSSV.

Việc phát huy tính tích cực và điểu chỉnh những hành vi lệch lạc trong ý thức đạo đức, văn hoá của HSSV, có tác động vô cùng to lớn trong việc phát triển và sự đóng góp của học sinh quý này. Vì thế, giáo dục thể dục thể thao chính trường, đạo đức, lối sống cho HSSV là một nhiệm vụ cần thiết, cấp bách hơn bao giờ hết và cần được toàn xã hội, nhà trường và gia đình quan tâm. Theo đó, việc đặt ra là cần trường xuyên tích cực các hoạt động văn hoá, xây dựng đời sống văn hóa trong SV theo những tiêu chí phù hợp để HSSV có bản lĩnh văn hoá, đức sắc thể dục thể thao kháng trường học những tiêu cực nảy sinh trong đời sống tinh thần xã hội trường xu hướng học sinh nhập quần thể ngày càng sâu rộng hiện nay.

(Nguồn GDĐTĐ.vn)